

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа "Центр развития ребенка - детский сад №
110 "Красная шапочка"

Азбука сотворческого ребёнка

Коллектив соавторов и составителей: Н.И. Быкова, И.Г.Волкова, А.В.
Галкина, Т.Т. Григорьева, Н.А. Корниенко, Е.Ф. Кужим, О.В.Савкина

Участники: дети старших и подготовительных групп, родители, педагоги.

Азбука сотворческого ребёнка - один из разделов совместного творческого методического продукта «**Азбуки сотворческого человека**», который будет размещён в электронном виде для возможности развития образовательного сотворческого потенциала всех участников: родителей, детей и педагогов.

Цель «Азбуки сотворческого ребёнка» (далее Азбука): развитие образовательного сотворческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование индивидуальных психолого-педагогических компетенций детей, родителей, педагогов.
2. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, обладающими качествами сотворческого ребенка.

Принципы взаимодействия детей, родителей и педагогов при составлении и реализации Азбуки:

1. Доброжелательный стиль общения всех участников, позитивный настрой на общение, что является прочным фундаментом совместной работы.
2. Индивидуальный подход не только в работе с детьми, но и с родителями.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезная подготовка к каждому этапу работы.

Обязательными **условиями** создания и реализации Азбуки является личностно-развивающее взаимодействие детей, родителей и педагогов, эмоциональное благополучие и полноценное развитие каждого ребенка.

Сроки составления и реализации Азбуки сотворческого ребенка:
I-II квартал 2020 учебного года

Планирование работы над Азбукой сотворческого ребенка

№	Содержание	Сроки
1	Распределить буквы алфавита между группами.	Февраль 1-я неделя
2	Собрать предложения родителей по качествам, характеризующим сотворческого ребенка в соответствии с буквами (в группах ДОУ и в группах в Контакте).	Февраль 2-3 неделя
3	Педагогам выбрать наиболее подходящие качества сотворческого ребенка (по одному на каждую букву алфавита).	Февраль 4 неделя
4	Педагогам совместно с детьми придумать сказки, благодаря которым развивались бы сотворческие качества у детей.	Март 1-2 неделя
5	Предложить родителям совместно с детьми сочинить сказки, подобрать игры на развитие качеств сотворческого ребенка. Поместить объявления с рекомендациями в группах в Контакте, в группе «Планета знаний».	Март 3-4 неделя
6	Педагогами сделать памятки для родителей по развитию определенных качеств у своих детей.	Апрель 1-я неделя
7	Педагогам подобрать игры для развития выбранных сотворческих качеств.	Апрель 2-я неделя
8	Весь материал оформить в виде кейса, содержащего информацию по всему разделу: «Азбука сотворческого ребенка».	Апрель 3-я неделя

Этапы подготовки к работе над Азбукой сотворческого ребенка:

1). Определение основных компонентов Азбуки:

- сказки, придуманные детьми совместно с педагогами и родителями;
- рекомендации по составлению сказок;
- игры, подобранные педагогами и родителями;
- рекомендации по поиску и проведения игр;
- памятки для развития сотворческих качеств ребенка;
- инструкция по созданию памяток.

2) Продумывание участия родителей в создании Азбуки:

- определение качеств сотворческого ребенка;
- придумывание сказок совместно с детьми;
- подбор игр для детей.

-

3). Продумывание оформления конечного результата: самостоятельный продукт в виде Кейса «Азбука сотворческого ребенка».

4). Определение аудитории, кому будет интересна Азбука, ее возможное использование:

- педагоги ДОО и начальной школы в работе с детьми и родителями;
- родители, заинтересованные в развитии у своих детей сотворческих качеств;
- дети.